

2015

대학자체평가 결과보고서



서강대학교
SOGANG UNIVERSITY

1. 대학자체평가 개요

1 추진 배경

- 교육분야의 세계화·개방화 추세에 따른 차별적 교육 경쟁력 확보가 요구됨
- 대학의 자율화 확대에 따른 대학의 책무성 완수와 사회적 신뢰 확보
 - 자가진단 및 평가시스템 정착을 통한 대외경쟁력 제고
- 고등교육의 질 보증에 대한 국제사회의 요구에 대한 효율적 대응
 - 외국학생 유치 및 고등교육 교육협력의 전제조건 충족
- 고등교육법 제11조의2 및 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제정
 - 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제정 : 2008.12

2 정의와 목적

- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제2조 상 자체평가 정의
 - 고등교육법 제2조에 따른 학교가 해당기관의 교육, 연구, 조직, 운영, 시설, 설비 등 학교 운영 전반에 대하여 종합적으로 점검, 분석, 평정하는 활동
- 본교의 비전과 부합된 목표 설정 및 자기점검을 통해 대학의 지속적인 발전 모델을 창출해 내는 것이 본 자체평가의 목적임.
 - 대학의 발전계획 및 특성화 전략 수립, 예산자원 배분의 합리적 근거 확보
 - 강점 분야에 대학 육성과 아울러 약점 분야의 지원 확대를 통해 전 분야의 균형있는 대학 발전 모색
 - 자기점검을 통한 교육의 질적 수준 확보를 통해 교육수요자의 니즈를 충족시키고 대학의 국제경쟁력을 제고하는데도 그 목적이 있다고 하겠음

3 추진 근거

- 고등교육법 제11조의2 (평가)

제11조의2 (평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.

② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 “인정기관”이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다.

③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다.

④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.

⑤ 제2항의 평가 또는 인증, 제3항의 인정기관의 지정과 제4항의 평가 또는 인증 결과의 활용에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙

제1조 (목적) 이 규칙은 「고등교육법」 제11조의2제1항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (자체평가의 정의) “자체평가”란 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “학교”라 한다)가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 “교육·연구 등”이라 한다) 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.

제3조 (자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

제4조 (자체평가위원회 등) ① 학교의 장은 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 조직·인력을 두어야 한다.

② 자체평가위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.

제5조 (평가 결과의 공시) 학교의 장은 해당 기관의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 한다.

제6조 (자체평가의 지원) 교육부장관은 학교가 자체평가를 원활하게 수행할 수 있도록 하기 위하여 예산의 범위에서 자체평가 시행에 필요한 경비 등을 지원할 수 있다.

○ 대학자체평가에 관한 규정

제1장 총 칙

제1조 (목적) 이 규정은 교육부령 제1호 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」의 시행에 따라 학교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학발전 계획과 전략수립 등에 활용함을 목적으로 한다.

제2조 (평가원칙) 평가는 객관성·공정성·신뢰성이 있어야 한다.

제3조 (평가영역) 평가영역은 대학정보공시 내용을 포함하여 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교 및 학과의 전반적인 영역과 기타 총장이 부의하는 영역으로 한다.

제4조 (평가시기) 평가는 2년에 1회 실시함을 원칙으로 한다. 단, 필요시 매년 실시할 수 있다.

제2장 평가기구

제5조 (평가 주무부서) ① 대학자체평가의 총괄적인 업무수행을 위하여 주무부서는 기획예산팀 평가파트로 한다.

② 평가주무부서는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가업무 총괄
2. 자체평가 역량향상
3. 평가결과의 공시 및 대학발전계획 반영
4. 대학자체평가 및 학과평가 영역 및 반영비율 개발

제6조 (평가 위원회) ① 평가를 공정하게 실시하고 평가에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 자체평가 기획위원회와 자체평가 실무추진위원회를 둔다.

② 자체평가위원회의 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하여 회의를 주관하며, 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원의 임기는 보직재임기간으로 하며, 결원으로 인하여 새로이 임명되는 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.

제7조 (자체평가 기획위원회) ① 자체평가의 기본방향을 설정하고 기획하기 위하여 자체평가 기획위원회(이하 “기획위원회”라 한다)를 둔다.

② 기획위원회는 10인 내외로 구성하며 총장이 위촉한다. 위원장은 교학부총장으로 하며, 위원은 대학원장, 교무처장, 산학협력단장, 학생문화처장, 기획처장, 국제처장, 총무처장, 관리처장, 대외교류처장, 기획예산팀장 등으로 구성한다.

③ 기획위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가 기본방향 및 전략수립
2. 자체평가 결과를 참고하여 총장을 자문·보좌
3. 자체평가 평가지표 선정
4. 자체평가 대상범위 선정

제8조 (자체평가 실무추진위원회) ① 자체평가의 실무를 추진하기 위하여 자체평가 실무추진위원회(이하 “추진위원회”라 한다)를 둔다.

② 추진위원회는 10인 내외로 구성하며 총장이 위촉한다. 위원장은 기획처장으로 하며, 위원은 기획예산팀장, 교무팀장, 학사지원팀장, 산학기획팀장, 학생지원팀장, 취업지원팀장, 국제팀장, 인사총무팀장, 재무팀장 등으로 구성한다.

③ 추진위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가 자료수집 및 검증
2. 자체평가 보고서 작성

제9조 (회의록) 위원장은 회의록을 작성하여 출석위원의 서명을 받으며, 총장에게 보고한다.

제10조 (간사) 위원회는 사무처리를 위하여 간사를 둘 수 있다.

제3장 평가방법 및 절차

제11조 (평가계획 수립) 평가주무부서는 평가년도 자체평가에 대한 기본계획을 수립하며, 평가계획을 각 행정팀 및 해당 기관에 통지한다.

제12조 (자료의 제출) 각 기관은 평가주무부서에서 요청하는 자료를 제출하고, 평가업무에 적극 협조하여야 한다.

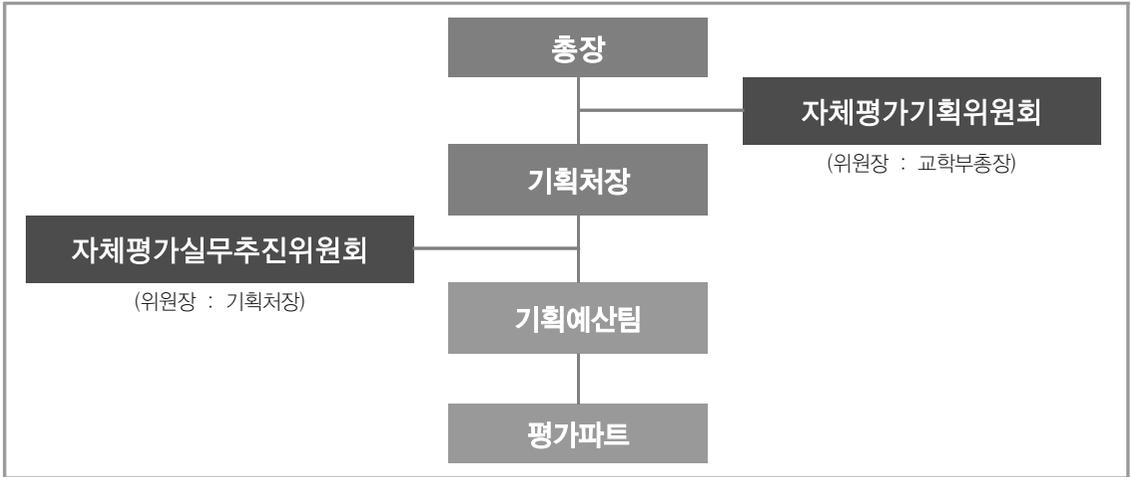
제13조 (평가방법) ① 평가의 기본영역과 지표는 자체평가 기획위원회에서 결정한다.
② 평가영역의 항목별 반영비율, 항목별 평가점수의 산출기준, 항목별 평가등급 등 구성체계는 총장이 따로 정한다.

제14조 (평가실시) ① 평가주무부서에서는 평가 기초자료를 작성한다.
② 평가위원회는 평가지표별로 평가를 실시한다.
③ 평가위원회는 자료의 검증을 위하여 각 행정팀 및 해당 기관에 실사를 할 수 있다.

제15조 (평가결과 보고) 평가주무부서는 작성한 평가자료를 확인한 후 평가위원회의 최종 심사를 거쳐 총장의 결재를 받는다.

제16조 (평가결과 활용) 평가 결과는 학교 홈페이지에 공시되며 대학발전계획에 활용될 수 있다.

4 추진 조직 및 역할

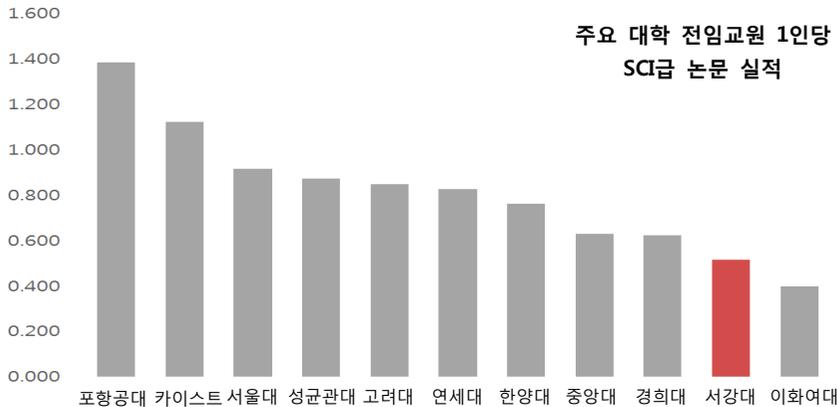
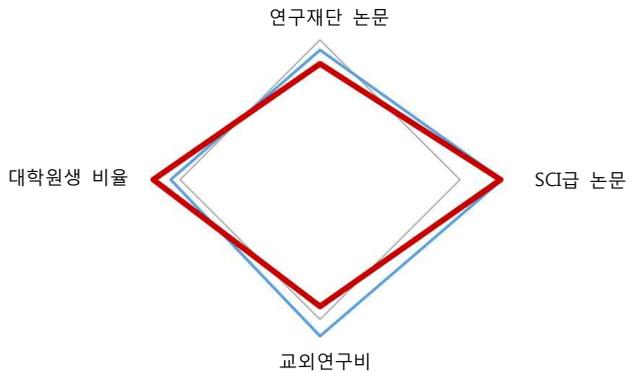


구 분	구 성	역 할
자체평가 기획위원회	위원장: 교학부총장 위 원: 대학원장, 교무처장, 국제처장, 산학협력단장, 학생문화처장, 기획처장, 총무처장, 관리처장, 대외교류처장, 기획예산팀장 간 사: 기획예산팀 직원 (총 11명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 기본방향 및 전략 수립 ○ 예산 확보 ○ 자체평가 결과 바탕으로 총장 자문보좌 ○ 자체평가 평가지표 선정 ○ 자체평가 대상 범위 선정
자체평가 실무추진 위원회	위원장: 기획처장 위 원: 기획예산팀장, 교무팀장, 학사 지원팀장, 산학기획팀장, 학생 지원팀장, 취업지원팀장, 국제 팀장, 인사총무팀장, 재무팀장 간 사: 기획예산팀 직원 (총 11명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 자료 수집 및 검증 ○ 자체평가 보고서 작성
기획예산팀	기획예산팀 내 평가파트	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 자료 수집 및 검증 ○ 자체평가 보고서 작성

II. 평가결과

교수 연구 역량 강화

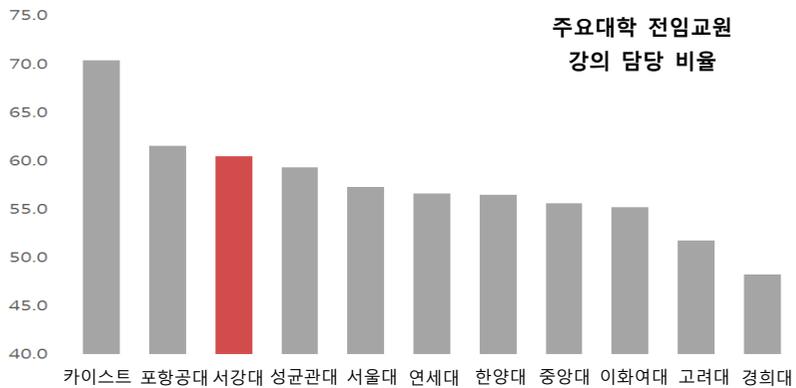
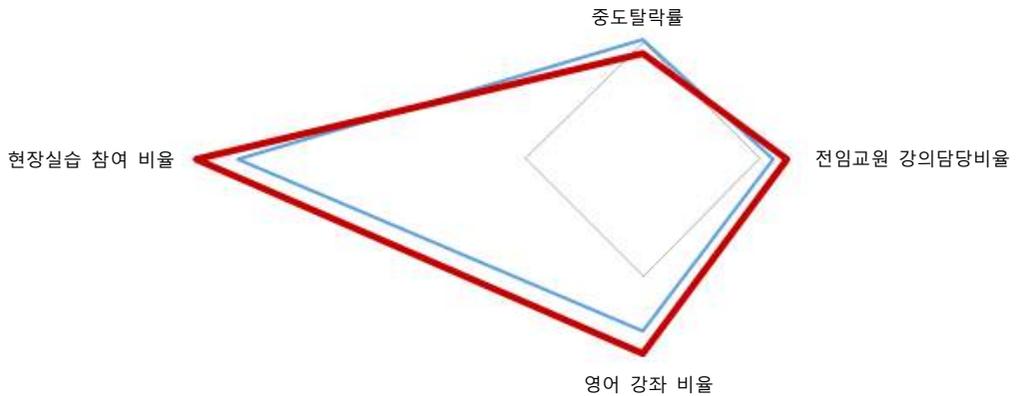
지표명	가중치	2009	2010	2011	2012	2013	2014
전임교원 1인당 연구재단 등재(후보)지 논문 실적	0.20	100.0	102.7	92.4	79.8	93.0	83.0
전임교원 1인당 SCI급/SCOPUS 논문 실적	0.40	100.0	96.3	126.4	128.2	130.5	129.1
전임교원 1인당 교외 연구비 수혜 실적	0.30	100.0	121.1	135.1	113.0	112.0	90.8
학부생 대비 대학원생 비율	0.10	100.0	99.4	101.7	103.9	107.0	119.4
Sogang Albatross Index(SAI) 1	1.00	100.0	105.3	119.7	111.5	115.1	107.4



- 교수 연구 역량 강화 부문은 전년대비 **7.7% 하락**하였음.
- 연구재단 논문 실적이 하락한 부문을 SCI급 논문 실적에서 만회하지 못하고 있으며, 미래부 대형 연구 사업의 종료로 인한 **교외 연구비 하락**이 전체적인 Index 하락으로 이어졌음.
- 연구중심대학의 기초가 되는 대학원생은 점진적으로 증가하고 있으나, 여전히 경쟁대학 최하위 수준으로 지속적인 노력이 요구됨.

교육 및 학사 혁신

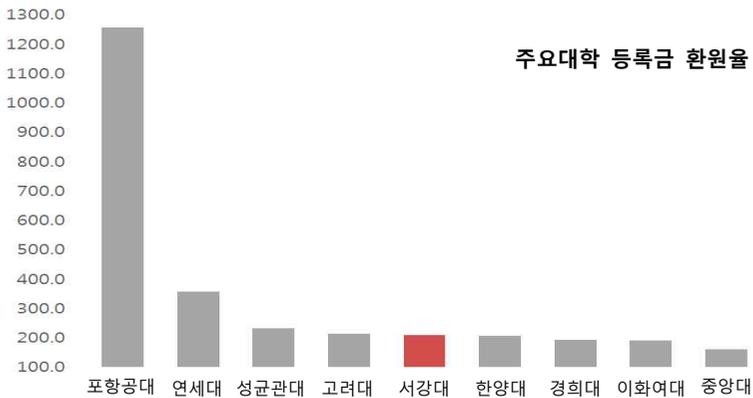
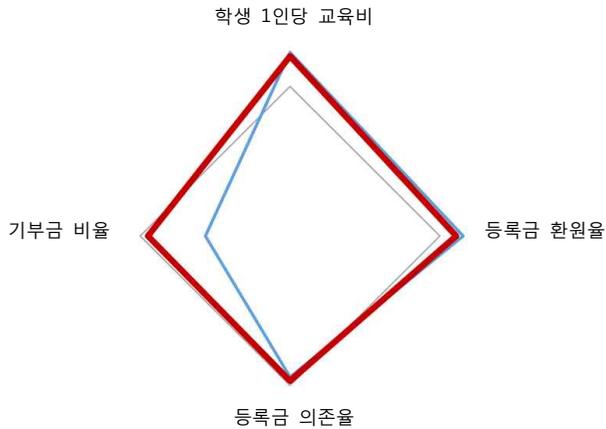
지표명	가중치	2009	2010	2011	2012	2013	2014
중도탈락률	0.30	100.0	78.5	95.7	113.6	103.0	89.8
총 개설 강의 중 전임교원 강의담당 비율	0.40	100.0	106.5	107.6	101.7	111.7	122.4
영어 강좌 비율	0.20	100.0	124.1	128.2	129.7	147.2	165.7
현장실습 프로그램 참여학생 비율	0.10	100.0	140.2	117.5	201.2	345.5	381.7
Sogang Albatross Index(SAI) 2	1.00	100.0	105.0	109.2	120.8	139.6	147.2



- 교육 및 학사 혁신 부문은 전년대비 7.6% 향상되었음.
- 2014년 전임교원 책임시간이 12시간으로 축소되었으나, **학부별 목표를 설정하여 전임교원 강의를 확충**한 결과 전임교원 강의담당 비율이 2년 연속 상승하였음.
- 전임교원 강의담당 비율 외에도 영어강좌비율, 현장실습 참여학생 비율 등이 고루 개선되었으나, 중도탈락률 지표의 하락은 재학생 충원률 악화로 이어져 개선이 시급함.
- 중도탈락률 개선을 위한 다양한 프로그램 외에 **학교의 대외적 위상을 높일 수 있는 근본적인 대책**이 필요할 것으로 사료됨.

재정 확충

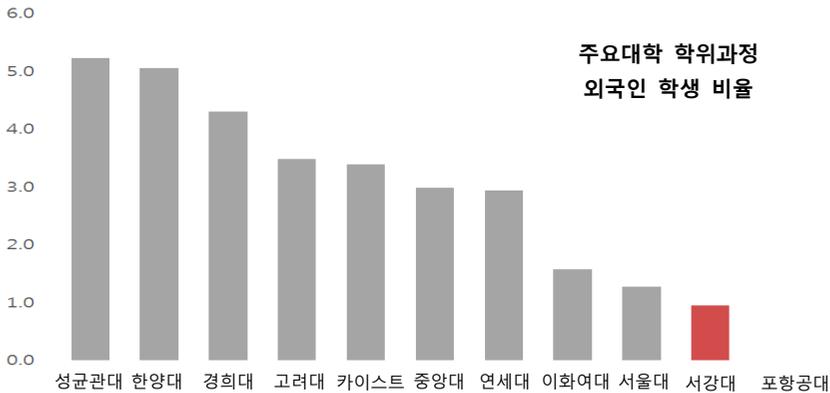
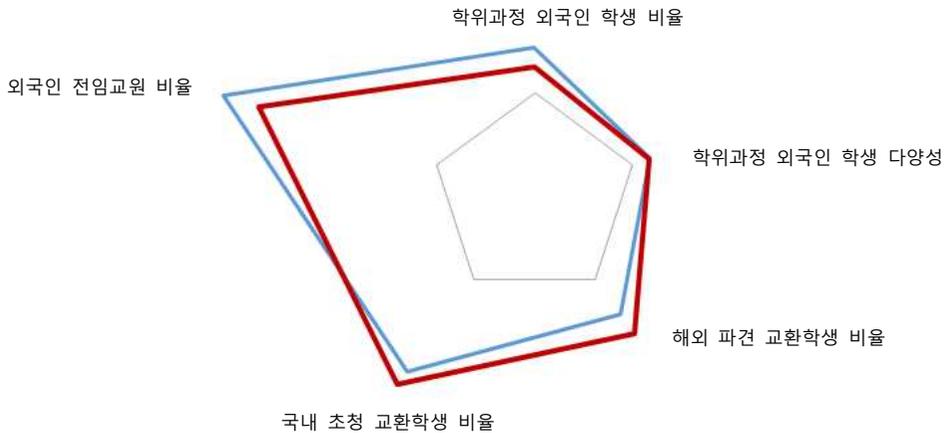
지표명	가중치	2009	2010	2011	2012	2013	2014
학생 1인당 교육비	0.25	100.0	113.2	122.5	124.9	123.0	120.5
등록금 환원율	0.25	100.0	108.5	114.3	118.3	115.9	111.0
등록금 의존율	0.25	100.0	93.1	99.3	96.2	94.6	97.1
기부금 비율	0.25	100.0	54.8	50.2	53.8	56.8	94.8
Sogang Albatross Index(SAI) 3	1.00	100.0	92.4	96.6	98.3	97.6	105.8



- 재정 확충 부문은 기부금 비율의 비약적인 증가로 인해 **전년 대비 8.2% 상승**하였으나, 경제관 목적기금에 따른 일시적인 증가 현상으로 나머지 지표에 대한 대책 마련이 필요한 상황임. (기부금 비율 제외 시 1.5% 하락)
- 학교의 긴축 경영 및 산학협력단의 연구비 수주 악화로 인해 줄어든 재정을 **기부금 수입, 연구비 수입의 확대**를 통해 보충할 필요가 있음.

국제화 추진

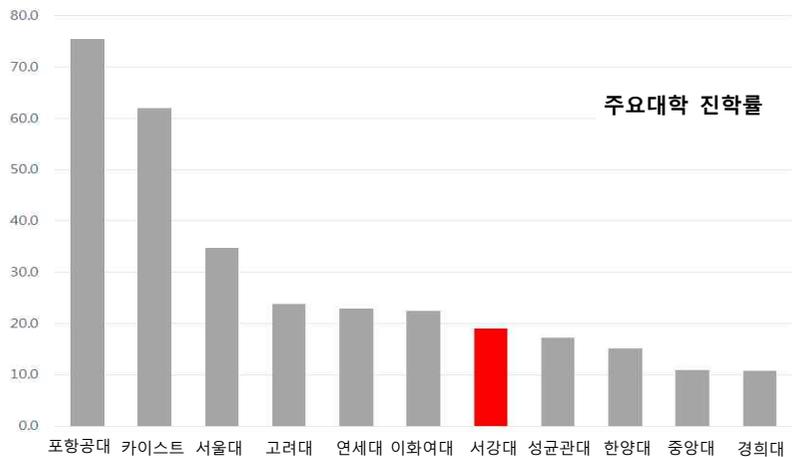
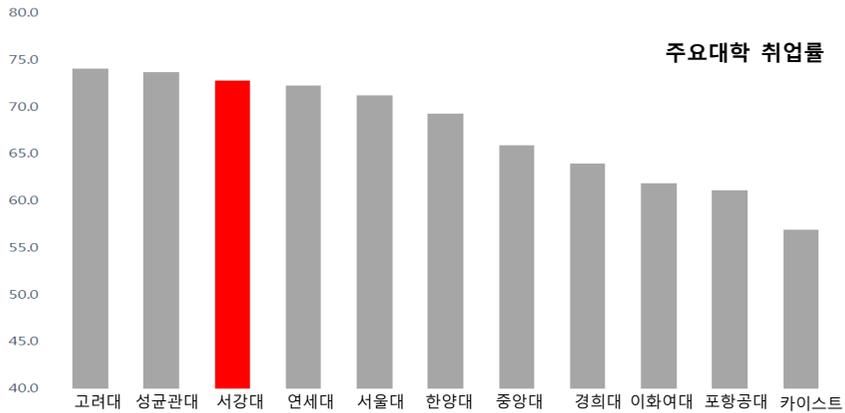
지표명	가중치	2009	2010	2011	2012	2013	2014
학위과정 등록 외국인 학생 비율	0.20	100.0	135.9	137.5	165.4	145.0	125.6
학위과정 등록 외국인 학생 국가별 다양성 지수	0.20	100.0	109.1	115.9	117.9	118.3	118.0
해외 파견 교환학생 비율	0.20	100.0	107.9	137.4	142.6	142.7	165.0
국내 초청 교환학생 비율	0.20	100.0	111.9	162.5	207.0	211.4	226.6
외국인 전임교원 비율	0.20	100.0	161.5	268.8	290.4	318.2	282.7
Sogang Albatross Index(SAI) 4	1.00	100.0	125.2	164.4	184.6	187.1	183.6



- 국제화 부문은 전년과 큰 변화가 없으나, 세부 지표들을 분석해 볼 때 **교환학생 부문은 지속 증가**하고 있고, **유학생 부문은 지속 감소**하고 있음.
- 최근 기회균형선발 축소, 편입생 선발 축소 등으로 인해 줄어든 신입생을 경쟁교들이 외국인 전형 확대를 통해 보충하고 있으며, 본교에서도 **외국인 신입생 유치 TFT를 발족**하여 외국인 확대 전략을 추진하고 있어, 2015년부터 성과가 나올 것으로 사료됨.

졸업생 사회 진출

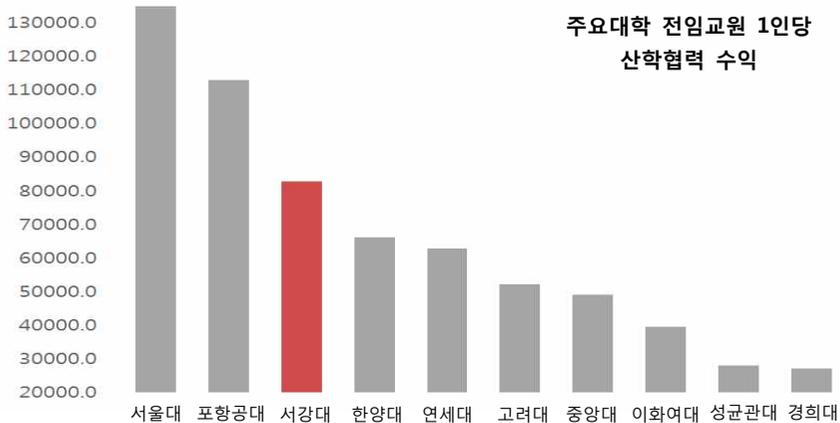
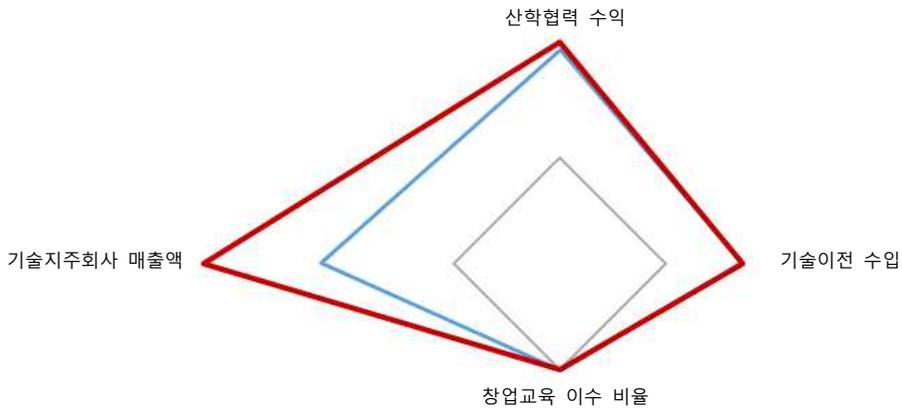
지표명	가중치	2009	2010	2011	2012	2013	2014
취업률	0.50	100.0	100.0	100.0	95.4	92.8	94.0
진학률	0.50	100.0	89.0	84.8	89.4	96.8	96.8
Sogang Albatross Index(SAI) 5	1.00	100.0	94.5	92.4	92.4	94.8	95.4



- 졸업생 사회 진출 부문은 취업률이 소폭 상승한 결과로 0.6% 향상되었음.
- 졸업생 사회 진출 부문은 외부 환경에 의해 좌우되는 경향이 있어, 연도별 데이터 추세가 크게 의미가 있지는 않으나, 경쟁대학 대비 본교의 취업률은 지속적으로 상위권을 유지하고 있음.
- 진학률은 개선되고 있으나, 경쟁교 대비 여전히 낮은 수준임.

산학 협력

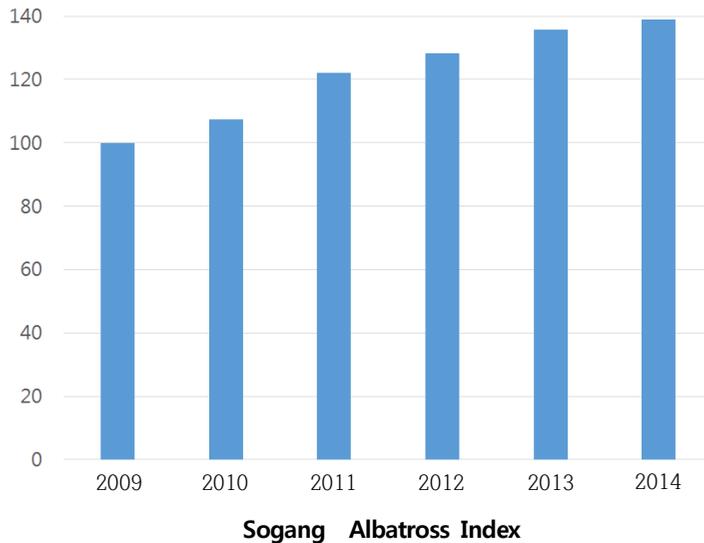
지표명	가중치	2009	2010	2011	2012	2013	2014
과학기술교원 1인당 산학협력 수익	0.40	100.0	133.5	205.1	213.6	202.2	209.3
과학기술교원 1인당 기술이전 수입	0.30	100.0	111.1	113.9	143.3	171.5	172.8
창업교육 참여학생 비율	0.20	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
기술지주회사 및 자회사 매출총액	0.10	100.0	100.0	100.0	100.0	225.0	336.3
Sogang Albatross Index(SAI) 6	1.00	100.0	116.7	146.2	158.4	174.8	189.2



- 창조 경제에 부응하고 기업가정신형 연구의 추진을 위해 2014년 자체평가에 산학협력 부문을 신설 하였음.
- 본교는 전통적으로 산학협력 및 기술이전에 강점을 보여 왔으며, 경쟁교를 선도하는 새로운 산학협력 모델을 갖추어 나가고 있다고 자부할 수 있음.
- 다만, 스타트업 연계전공이 있음에도 불구하고 타교에 비해 열악한 창업교육 이수 학생비율에 대해서는 입문 수준의 교양강좌 확충을 통해 보완이 필요한 지표로 사료됨.

Sogang Albatross Index

지표명	2009	2010	2011	2012	2013	2014
교수 연구 역량 강화	100.0	105.3	119.7	111.5	115.1	107.4
교육 및 학사 혁신	100.0	105.0	109.2	120.8	139.6	147.2
재정확충	100.0	92.4	96.6	98.3	97.6	105.8
국제화 추진	100.0	125.2	164.4	184.6	187.1	183.6
졸업생 사회 진출	100.0	94.5	92.4	92.4	94.8	95.4
산학 협력	100.0	116.7	146.2	158.4	174.8	189.2
Sogang Albatross Index	100.0	106.5	121.4	127.7	134.8	138.1



- 2015년 평가 결과, Sogang Albatross Index에서 전년 대비 3.1% 상승하였음.
- 그러나, 올해 신설된 산학협력 부문을 제외할 경우 Sogang Albatross Index는 전년과 비슷한 수준이며, 교수 연구 부문의 하락 및 경제관 기부금으로 인한 재정 부문의 일시적인 상승 효과를 고려할 때 사실상 우리 대학의 내실이 약해졌다고 할 수 있음.
- 교육 및 학사 혁신 부문의 지속적인 향상 및 산학협력 부문의 상승세는 본교의 내실있는 교육과 새로운 자원 창출을 위한 시발점이 될 수 있을 것으로 사료됨.
- 차년도 평가에서는 각 부문의 분석을 통한 가중치를 부여하여, 우리의 현실을 보다 정확하게 측정할 수 있도록 SAI를 개선하고자 함.

Ⅲ. 대외평가 결과 및 주요 실적

■ 대외평가 및 수상실적

평가명	결과
중앙일보 대학평가	6위
QS 세계대학 평가	세계 421위 / 국내 10위
QS 아시아대학 평가	아시아 61위 / 국내 10위
THE 세계대학 평가	세계 601-800위 / 국내 15위
한국표준협회 한국서비스 품질지수(KS-SQI)	종합대학교부문 1위 (2014-2015, 2년 연속)
한국능률협회컨설팅(KMAC) 한국에서 존경받는 기업	종합대학(사립) 1위 (2014-2015, 2년 연속)
동아일보 청년드림 대학평가	최우수 대학 (2013-2015, 3회 연속)
2012년 기관평가인증 대학 모니터링	인증유지
교육부 장애대학생 교육복지지원 실태평가	최우수대학 (2008, 2011, 2014, 3회 연속)
한국언론인연합회 대학민국 참교육대상	종합대상(창조융합교육부문) (2014-2015, 2년 연속)
중소기업청 창업보육센터 평가	최우수 (2012-2014, 3년 연속)
과학기술창의상	장관상

■ 재정지원사업 수혜 실적

사업명	성과
산학협력선도대학(LINC) 기술혁신형	신규선정(2014)
수도권대학 특성화사업(CK-II) (경영학, 아트엔테크놀로지, 신문방송학, EU문화)	신규선정(2014)
소프트웨어(SW) 중심대학	신규선정(2015)
창의적 자산 실용화	신규선정(2015)
대학 기업가센터 지원사업	신규선정(2015)
학부교육선도대학(ACE)	재진입(2015)

IV. 대학자체평가 연혁

자체평가 연혁

▶ 2009년 자체평가

- 투입(17), 과정(24), 성과(6) 등 47개 지표로 자체평가 첫 시행
- 교수역량강화(4), 학사분야혁신(3), 재정확충(4), 국제화강화(6), 졸업생사회진출(3) 등 5개 영역 20개 지표로 알바트로스 인덱스 구성

▶ 2010년 자체평가

- 자체평가 지표에서 '정규직 취업률' 제외하여 총 46개 지표로 평가

▶ 2011년 자체평가

- 대내외 환경 변화로 인해 신규지표 11개 추가하여 총 57개 지표로 평가

분야	세부지표 (개수)	비고
투입 (Input)	18	(+) 국내대학 학점교류 학생 비율
과정 (Process)	34	(+) 100명이상 대규모 강좌 개설 비율 (+) 현장실습 참여학생 비율 (+) 산업체 연계 교육과정 참여 학생수 (+) A학점비율(교양/전공/교직) (+) 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 (+) 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적
성과 (Outcome)	5	(+) 시간강사 강의료 (+) 장학금 비율 (+) 기부금 비율 (+) 학생당 도서자료 구입비

▶ 2012년 자체평가

- 학과평가 최초시행

구분	세부내역	비고
비교대학	· 서울대학교 · 고려대학교 · 한양대학교 · 연세대학교 · 성균관대학교	5개 주요 대학
평가지표구성	· 전임교원 1인당 학생수(명) · 전임교원 1인당 학진 논문(편) · 전임교원 1인당 SCI급 논문(편) · 전임교원 1인당 저역서(편) · 전임교원 1인당 교내연구비(천원) · 전임교원 1인당 교외연구비(천원)	지표별 최대-최소값, 평균(산술) 값 비교를 통한 학과 경쟁력 평가

구분	세부내역	비고
	· 학생 1인당 장학금(천원) · 취업률(%) · 중도탈락률(%)	

▶ 2013년 자체평가

○ 대학평가지표 구성 변경

변경전	변경후
투입(18), 과정(34), 성과(5)	Human(19), Education Service(17), Research(10), Administration(5), Outcome(5) ※ 전임교원 1인당 국내논문 및 국제논문 지표 제외 ※ 학부생 대비 대학원생 비율 지표추가

○ 재학생 만족도조사 결과 추가(평가에는 미반영)

○ 학과평가 전면 개편

구분	세부내역	비고
비교대학	· 연세대학교 · 고려대학교 · 성균관대학교 · 한양대학교 · 경희대학교 · 중앙대학교	서울대학교 제외 경희대학교, 중앙대학교 추가
평가지표구성	<대내 경쟁력 지표> · 전임교원 강의담당 비율(%) · 전임교원 강의평가 결과(점) · 중도탈락률(%) · 전임교원 1인당 대학원생수(명) · (파견+초청) 교환학생 비율(%) <대외 경쟁력 지표> · 취업률(%) · 학생1인당 장학금(천원) · 전임교원 1인당 학진 논문(편) · 전임교원 1인당 SCI급 논문(편) · 전임교원 1인당 교내연구비(천원) · 전임교원 1인당 교외연구비(천원)	(-)전임교원 1인당 학생수 (-)전임교원 1인당 저역서 (+)전임교원 강의평가 결과 (+)전임교원 1인당 대학원생수
기타 개편사항	○ 지표의 성격에 따라 대내경쟁력/대외경쟁력 부문으로 구분하여 평가 ○ 지표별 최대·최소값, 평균값 단순 비교 방식을 탈피, 표준분포의 Z값 기하평균을 이용한 점수산정 및 순위 부여 방식으로 변경 (중앙일보 평가방식 인용)	

▶ 2014년 자체평가

- 대학평가 지표 개편
 - 수혜자 1인당 장학금 삭제
 - 학생 만족도, 전임교원 1인당 피인용, 박사학위 취득자 수 비율, 학생 창업자 수 추가
- 학과평가 지표 개편

구분	변경 사항(2013대비)
비교대학	○ KAIST, 포항공과대학교, 서울대학교, 이화여자대학교 추가
평가지표구성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 계열별 분리평가 도입 (인문사회계열 / 자연과학공학계열) ○ 대내지표에 '재학생만족도', '외국인학생비율(집계 대상 확대)' 추가 ○ 대외지표에 '국내외지역서(인문사회계열)', '현장실습 참여율' 추가 ○ '중도탈락율'을 대내경쟁력지표에서 대외경쟁력지표로 변경
기타 개편사항	○ 평가 결과를 점수별 순위나열에서 등급제로 변경

▶ 2015년 자체평가

- Sogang Albatross Index 개편
 - 기준년도를 2008년에서 2009년으로 변경
 - 재정확충 부문 중 법인전입금 비율을 기부금 비율로 대체
 - 산학협력 부문 신설(산학협력 수익, 기술이전 등)
- 대학평가 지표 개편
 - 재학생 충원율, 캡스톤디자인 참여학생 비율, 과학기술 전임교원 1인당 산학협력 수익, 창업교육 이수 비율, 기술지주회사 및 자회사 매출총액 지표 추가
- 학과평가 지표 개편
 - 인문사회계열 전임교원 1인당 SCI급 논문 가중치를 10점에서 15점으로 상향조정
 - 인문사회계열 전임교원 1인당 교외연구비 가중치를 15점에서 10점으로 하향조정